**Vragen bij Histoclip Slavernij 2e klas**

**Bekijk de Histoclip via onderstaande link en beantwoord de vragen in dit word document.**

[**https://schooltv.nl/video/histoclips-slavernij/**](https://schooltv.nl/video/histoclips-slavernij/)

1. Hoe dachten de Europese landen vroeger over slavernij?

2. Waar stelden de Europeanen de slaven te werk?

3. Hoeveel slaven verhandelden de Nederlanders in een paar jaar tijd?

4. Slavernij en slavenhandel waren in Afrika heel gewoon. Leg dit uit.

5. Waarmee betaalden de Nederlandse handelaren hun slaven?

A.                       B.                      C.

6. In welk fort aan de Afrikaanse kust werden de slaven verzameld?

7. Waarom werden slaven gebrandmerkt?

8. Hoe werden de slaven behandeld aan boord van een schip? Noem drie dingen die

 je gezien hebt.

9. Welke ziekte kon uitbreken aan boord **en** wat werd er met de zieken gedaan?

10. Welk eiland was de tussenstop van het slavenschip?

11. In welk land werd de slavenmarkt gehouden waar plantagehouders slaven

 konden kopen?

12. Op welke twee manieren kon je slaven kopen?

A.                                              B.

13. Hoe werden slaven die wegliepen en in het oerwoud een leven opbouwden

 genoemd? En wat betekent dit woord letterlijk?

14. Weggelopen slaven sloten op een gegeven moment een vredesverdrag met de

 plantagehouders. Wat was hiervoor de reden?

15. In welke twee Europese landen kwam er het eerst verzet tegen de slavernij **en**

 wanneer schaften deze landen de slavernij af?

A.                     afgeschaft in:                   B.                         afgeschaft in:

16. Wanneer schafte Nederland de slavernij af?

17. De dag waarop de Nederlandse slavernij werd afgeschaft heet **Keti Koti.** Wat

 betekent dat?

**18. Vraag waarvan je het antwoord niet uit de Histoclip kunt halen:**

Lees de bron hieronder:

Als het goed is, kijken historici onpartijdig en met grote nieuwsgierigheid naar de geschiedenis. Zij veroordelen onze voorouders niet meteen. Maar sommige onderwerpen zijn zo zwaar beladen dat het bijna onmogelijk lijkt om uitspraken over het verleden te doen zonder een oordeel te geven. De handel in Afrikaanse slaven in zo’n onderwerp.

(Naar Rob Hartmans op de website van Geschiedenistijdschrift 2013)

Wat vind jij? Kun en mag je een oordeel hebben over slavernij in de vroegmoderne tijd (tijdvak 5 t/m 7)? Noem **twee argumenten**.